
INSTITUTO INTERUNIVERSITARIO DE
DESARROLLO SOCIAL Y PAZ

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2022 - 2023

<https://www.uji.es/serveis/ocit/base/grupsinvestigacio/detall?codi=IUDESP#0>

TABLA DE CONTENIDOS

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| INTRODUCCIÓN..... | 3 |
| Objetivos..... | 4 |
| Estructura (IUDESP UJI)..... | 5 |
| 1. FORMACIÓN..... | 6 |
| 1.1. Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo..... | 6 |
| 1.2. Doctorado en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo..... | 9 |
| 1.3. Seminarios Permanentes..... | 10 |
| 1.4. Innovación Educativa..... | 12 |
| 2. INVESTIGACIÓN..... | 14 |
| 2.1. Implementación de diferentes proyectos de investigación..... | 14 |
| 3. SENSIBILIZACIÓN..... | 17 |
| 3.1. Acciones de Transferencia..... | 17 |
| 3.2. Jornadas y Congresos..... | 18 |
| 3.3. Publicaciones de los miembros del IUDESP..... | 21 |
| 3.4. Comités Científicos y Comités organizadores..... | 26 |
| 3.5. Programa de radio “Hablemos de historia”, por Vicente Sanz Rozalén..... | 27 |
| 4. RELACIONES INSTITUCIONALES Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL..... | 29 |

**MEMORIA DEL INSTITUTO INTERUNIVERSITARIO
DE DESARROLLO SOCIAL Y PAZ (IUDESP)
SEDE DE LA UJI, CURSO ACADÉMICO 2022-2023**

INTRODUCCIÓN

El Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz (IUDESP) de la Universitat Jaume I de Castellón y la Universitat de Alicante se crea en el año 2010 a partir del decreto 88/2010 del 21 de mayo de la Consejería de Educación de la Generalitat Valenciana.

Se constituye con el fin de desarrollar investigación y docencia sobre temas relacionados con la paz y el desarrollo en sus definiciones más amplias. Los fenómenos de violencia directa (origen y prevención de conflictos inter e intra-estatales; violencia de género); la violencia estructural (desigualdad, pobreza y justicia social) y la violencia cultural (cultura y educación para la paz, multiculturalidad, violencia y medios de comunicación) son las principales líneas de investigación del grupo. Todo ello teniendo la perspectiva de género como transversal.

Así, el Instituto está estructurado a partir de seis áreas de trabajo: Estudios de paz, Política y sociedad en Oriente próximo, Procesos de integración regional, Políticas sociales, Elección social y bienestar, Pobreza y exclusión social. Cada una de estas áreas tiene, así mismo, sus respectivas líneas de investigación.

El IUDESP sede Castellón se adscribe al área específica de Estudios de Paz. La relación establecida entre pobreza, desigualdad y violencia (que aparece incluso en bibliografía publicada por el Banco Mundial) hace que los estudios del desarrollo social lleven a los estudios de la paz, de ahí la necesidad de unir los estudios de desarrollo social con la Paz. Las líneas de investigación en la sede de Castellón son: Comunicación para la paz y la solidaridad, Género y ética del cuidado, Educación para la Paz, Filosofía y Epistemología para la Paz, Economía alternativa y Sostenibilidad y Transformación de Conflictos.

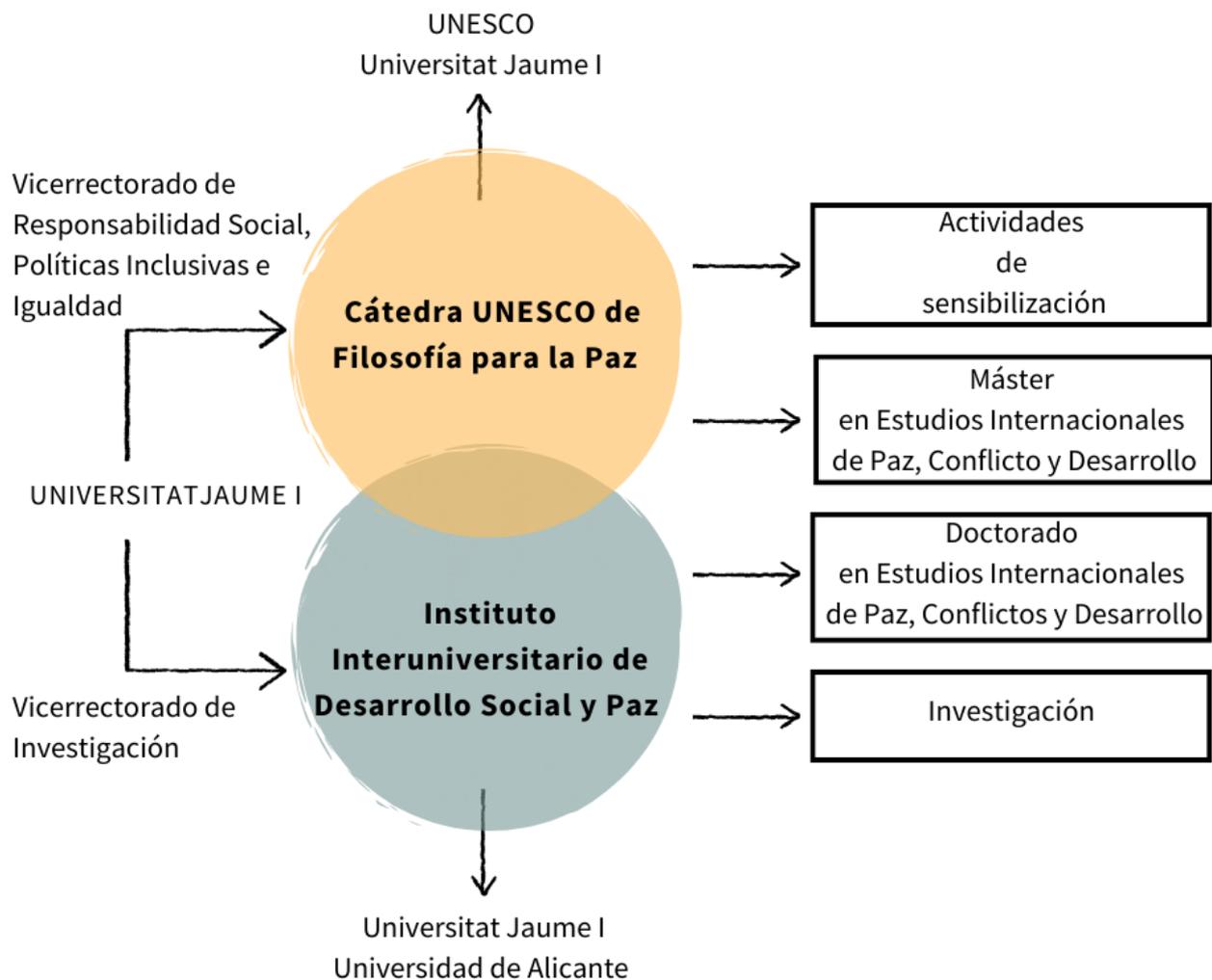
Objetivos

El IUDESP introduce en su actividad la transmisión de los valores de paz, solidaridad y diversidad entre las personas, las culturas y los pueblos; contribuyendo en su tarea al desarrollo de los derechos humanos, la defensa de la justicia social y la protección del medio ambiente. Por ellos, entre sus objetivos también está la divulgación de conocimientos hacia la sociedad; y el compromiso y el trabajo por la transformación de la misma hacia los fines apuntados anteriormente. Como objetivos específicos podemos destacar los siguientes:

- Potenciar la investigación en temas de paz y desarrollo.
- Participar en proyectos de investigación de I+D+I.
- Participar en reuniones científicas, congresos, seminarios
- Difundir los resultados a través de publicaciones nacionales e internacionales tanto específicas como de carácter general.
- Dirigir y participar en consejos de redacción y comités editoriales de revistas especializadas nacionales e internacionales.
- Dirigir y promocionar tesis doctorales y de máster.

La sede de Castellón del IUDESP UII colabora con diferentes grupos de investigación de la Universitat Jaume I de Castellón y las actividades académicas y de sensibilización se organizan con apoyo de la **Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz** de la Universitat Jaume I de Castellón. La Cátedra fue creada en octubre de 1999 por el convenio entre la UNESCO, la Universitat Jaume I y la Fundación-Caja Castellón-Bancaja (actualmente desvinculada). Esta Cátedra constituye el reconocimiento por parte de la UNESCO del compromiso de las dos instituciones (UII y Fundación Caja Castellón-Bancaja) con los valores de paz, igualdad y reconocimiento de la diversidad cultural.

Estructura (IUDESP UJI)



MEMORIA DE ACTIVIDADES

El IUDESP, durante este curso académico 2022-2023, ha continuado desarrollando actividades de investigación, formación y sensibilización con el objetivo de promover el desarrollo social y la paz a través de proyectos, charlas y seminarios que conlleven al intercambio académico y de conocimiento. Detallamos a continuación algunas de las actividades desarrolladas.

1. FORMACIÓN

El IUDESP acoge en su seno y realiza el seguimiento, del Máster y Doctorado Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo.

1.1. Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo

El Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo, coordinado por la profesora Sonia París Albert, ha sido reconocido por el periódico *El Mundo* como uno de los mejores Másteres en materia de cooperación. El Máster, que ha estado presente en las últimas ediciones del ranking, es una de las actividades principales de la Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz. El programa se inició en 1996 como título propio y actualmente es un título oficial que depende del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz de la Universitat d'Alacant y la UJI. Su principal objetivo es crear una comunidad de aprendizaje internacional, intercultural e interdisciplinar en la que se fomente la transformación pacífica de conflictos, desde el reconocimiento, respeto y entendimiento de las diferentes culturas y formas de vida. Asimismo, en sus aulas se promueve el diálogo intercultural y el intercambio académico entre el Sur y el Norte.

El curso académico 22/23 alrededor de 50 estudiantes de perfil mayoritariamente internacional han estudiado el máster.

Como inauguración a esta 28 edición del Máster Universitario se desarrolló el 10 de octubre de 2022 la **“VI Jornada El valor de la Imaginación y la Creatividad: desafíos para la sociedad del siglo XXI”**.

VI JORNADA
**El Valor de la Imaginación y
 la Creatividad:
 Desafíos para la Sociedad del S. XXI**

**10 octubre
 2022**

**Sala de Actos
 Escuela de
 Doctorado**



Programa:
9.00- 9.30h: Inauguración Oficial
9.30-11:00h: Conferencia Inaugural. *Escuelas abiertas y creativas para sociedades abiertas y creativas; el impacto de la tecnología en las aulas*, Dr. Pablo Garaizar Sagarminaga, Universidad de Deusto, Bilbao
11:00-11:30 h: Pausa café
11:30-13:30h: Taller 1. *Niños Amazon, todo a un click: cómo crear un hogar tecnológicamente saludable*, María Zalbidea, Analista de Tendencias, C4E, Bilbao
13.30 -15.00h: Descanso (Comida)
15.00-17.00h: Taller 2: *Cuando juegas, siempre ganas. ¡Hasta cuando pierdes!*, Brain Picnic, Benicarló


 UNIVERSITAT
 JAUME I
Càtedra UNESCO de Filosofia
 para la Paz



Póster informativo de la Jornada

Además, se han llevado a cabo otras actividades, relacionadas a continuación:

- **Seminarios Interculturales dirigidos por estudiantes del Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo.** El día 16 de enero contamos con los grupos Transformers, Peace Touch y Ally Punya. Transformers presentó “Las Prácticas de Migración”, Peace Touch habló acerca de “Las Expresiones Asesinas de Género” y Ally Punya sobre “Nuestra Tierra”. El día 23 de enero contamos con los grupos Peace & Chips, The Big Bang Peace y Peace Dancers. Peace&Chips presentó “Choque Cultural”, The Big Bang Peace habló acerca de “Memoria Lab” y Peace Dancers presentó “Musiceum”. El día 30 de enero contamos con los grupos Intensa Mentés, Fridas

Internacionales y L.A. Intensa Mentés presentó “Consumo Responsable: las Realidades detrás de la Industria Textil”, Fridas Internacionales habló acerca de “Memoria Histórica y Reconciliación: Experiencias desde Nuestros Países” y L.A. nos presentó “Intercultural Commonalities”.

- **Seminario Intercultural del Máster:**

- 20 de febrero de 2023, con el título “**Comunica com Alma: Practical experiences with Social Communication and Culture of Peace**”, impartido por Barbara Tomiatti.
- Marzo de 2023: ciclo de seminarios titulado «**Mujeres y Conflicto**»
 - El día 27 de febrero la Dra. Embarka Hamoudi presentó "El rol de las mujeres en la construcción y mantenimiento de la sociedad saharauí"
 - El 6 de marzo la Dra. Mahdis Azarmandi, presentó el seminario “Mujeres, vida, libertad - Reflexiones críticas sobre la paz sobre la resistencia en Irán”.
 - El 20 de marzo celebramos el seminario “Mujeres, derechos humanos y paz en Colombia” presentado por ONG Atelier en el marco del Ciclo de Mujeres y Conflicto. Contamos con cinco expertas en la materia: Julia Garrido, Begoña Campaña, Adriana Benjumea Rúa, Laura Marcela Serrano Vecino y María Celina González Arpushana.

- El 27 de marzo el seminario “Derecho a la reparación y al resarcimiento de las víctimas” cerró el ciclo «Mujeres y Conflicto» de la mano de la Dra. Andrea Planchadell-Gargallo.

1.2. Doctorado en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo

El Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz (sede UJI) coordina el programa de Doctorado en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo, vinculado al IUDESP UJI, siendo su Coordinadora académica la Dra. M. Jesús Muñoz Torres. Ha sido distinguido con la Mención hacia la Excelencia por el Ministerio de Educación, una distinción con vigencia desde el curso 2011-2012 hasta el 2013-2014, además de la ya obtenida Mención de Calidad en el 2008-2009 (Resolución de 20 de octubre de 2008 de la Secretaría de Estado de Universidades). Estas menciones suponen un reconocimiento de la calidad del programa de doctorado. Adicionalmente, cabe mencionar que en el curso 2022/2022 se recibió el informe favorable de renovación de la acreditación del doctorado por parte de la AVAP (*Agència Valenciana d’Avaluació i Prospectiva*).

En este curso académico, 10 nuevos estudiantes de diferentes países, — cuentan con estudiantes de representación de África, Oriente próximo, América y Europa— fueron admitidos en el programa.

El 21 de noviembre de 2022 tuvo lugar la **Conferencia de Apertura del curso académico del Programa de doctorado en Estudios Internacionales en Paz, Conflictos y Desarrollo**, a cargo del Dr. José Ángel Ruiz, del Instituto Universitario de la Paz y los Conflictos (IPAZ), quien inauguró como ponente el curso académico con la conferencia “**Guerra de Ucrania y geopolítica global: hacia una nueva bipolaridad armada**”.

Además, en este curso académico, dos estudiantes defendieron su tesis de manera pública:

- Masri, Shaza (Fecha de defensa: 2023-02-01)

“Peace Education in a Country in Crisis: A Case Study of Primary School Curriculum in Syria”.

Director: Dr. Sidi Omar

Tutor: Dr. Daniel Pinazo Calatayud

<https://www.tdx.cat/handle/10803/687776?locale-attribute=es#page=1>

- Laghssais, Bochra (Fecha de defensa: 2023-07-20)

“Amazigh Feminism Narratives: Aspirations, Agency, and Empowerment of Amazigh Women in the Southeast of Morocco”.

Directoras: Dra. Irene Comins Mingol y Dra. María Lidón Escrig Sos

Tutora: Dra. Irene Comins Mingol

<https://www.tdx.cat/handle/10803/688880#page=1>

1.3. Seminarios Permanentes

Desde el Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz organizamos los Seminarios Permanentes, una actividad periódica de reflexión y de debate sobre un tema de interés para la construcción de la paz y que es impartido por una o un ponente invitada/o. Están coordinados por el Dr. Salvador Seguí Cosme y el Dr. Luis Amador Iranzo Montés. Durante este curso académico se han realizado los siguientes Seminarios Permanentes:

- 22/10/2022: **Educación sexual transfeminista**. Sesión híbrida a cargo de la Dra. Andrea Francisco Amat.
- 24/11/2022: **Queer Phenomenology**. Sesión híbrida a cargo del Dr. Egidio Alcides de Bustamante.
- 15/12/2022: **A feminist and peace-oriented approach to the socio-political dimension of motherhood: imperfect mothering for imperfect peaces**. Sesión híbrida a cargo de la Dra. Magdalena Sancho Moreno.

- 25/01/2023: **Facticidad y ficción. Secuencias fotográficas de la Shoa.** Sesión híbrida a cargo del Dr. Anacleto Ferrer.
- 03/03/2023: **Inversión sostenible. ¿Qué papel tiene la educación financiera en la toma de decisiones?** Sesión híbrida a cargo de la Dra. Laura Fabregat Aibar.
- 28/03/2023: **Las filtraciones del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) y el siglo de los límites.** Sesión presencial a cargo del guionista, periodista y activista Juan Bordera.
- 27/04/2023: **Economía, energía y transición social.** Sesión híbrida a cargo del Dr. Vicent Cucarella, a la sazón Síndico mayor de la Sindicatura de Comptes de la Comunitat Valenciana.
- 11/05/2023: **II Seminario Permanente de Doctorado.** Jornada híbrida dirigida por las Dras. M^a Jesús Muñoz Torres e Irene Comins Mingol. Comité científico: Dres. Idoya Ferrero Ferrero (UJI), Juana María Rivero Lirio (UJI) y Fabricio Forastelli (UJI). Intervienen, sometiendo a discusión sus respectivos proyectos de tesis con el Comité Científico, los doctorandos de IUDESP Syed Shah, Robinson Cadena Bareño, Fernanda Eugenia Cardoso Caballero, Bárbara Tomlatti Giancola, Camilo Eduardo Espinosa Díaz, Jair Galindo Velandia y Miguel Rodríguez Suárez.



IUDESP – SEMINARIO PERMANENTE

Vicent Cucarella

Autor del libro *Economía para un futuro sostenible* y actual síndico mayor de la Sindicatura de Comptes de la Comunitat Valenciana

Economía, energía y transición social



Jueves 27 de abril de 2023

13:00, HC0002FR

<https://meet.google.com/bjn-wzyf-isf>

Ejemplo de Póster informativo de los Seminarios Permanentes

1.4. Innovación Educativa

La participación de Eloísa Nos Aldás en el I Workshop: Metodologías Participativas y Comunicación Inclusiva en la Formación Universitaria organizado por el Institut de la Comunicació – Universitat Autònoma de Barcelona (InCom-UAB), 18 de octubre de 2022 (10.00 a.m. Brasil – 15.00 p.m. España) por la Plataforma Virtual Zoom. Bloque específico sobre discursos del odio.

Destaca la puesta en marcha del grupo de innovación educativa GAIMICS (Grupo de innovación educativa en Alfabetización mediática e

Las profesoras Alessandra Farné, Eloísa Fernanda Nos Aldás, María Carmen Agut García y María José Gámez Fuentes y los profesores Luis Amador Iranzo Montés y Salvador Seguí Cosme, han llevado a cabo el proyecto **“Meta-alfabetización informacional y metodologías transgresoras críticas para educar desde la empatía”** 01/01/22 -15/12/22, y han participado en las siguientes publicaciones de carácter docente (capítulos de libro):

- “La perspectiva de género en la enseñanza de Comunicación para la Igualdad en el grado de Comunicación Audiovisual de la Universitat Jaume I: características y desafíos” (Docent)

María José Gámez Fuentes.

Experiencias docentes de la introducción de la perspectiva de género. Universitat Jaume I; Sonia Reverter (ed.), Castelló de la Plana (España). (2022). ISBN: 9788418951398

- “Alfabetización informacional con perspectiva de igualdad y justicia social: una experiencia docente para documentación informativa (Docent)”

Alessandra Farné.

Experiencias docentes de la introducción de la perspectiva de género. Universitat Jaume I; Sonia Reverter (ed.), Castelló de la Plana (España). (2022). ISBN: 9788418951398

Las profesoras Elena Escrig Olmedo, Idoya Ferrero Ferrero, Juana María Rivera Lirio, María Ángeles Fernández Izquierdo y María Jesús Muñoz Torres, han participado en los siguientes proyectos de innovación educativa dentro del curso 2022/2023:

- **“Uso de la metodología Elevator Pitch para integrar la economía circular en el ámbito de la gestión empresarial y las finanzas”**
01/01/23-31/12/23
- **“Integrando la Estrategia Europea de Finanzas Sostenibles y los ODS y en el ámbito de la gestión empresarial y las finanzas”** 01/01/22-15/12/22

Generando, como consecuencia de ello, las siguientes publicaciones en congresos de innovación docente:

- “Use of the Elevator Pitch Methodology to Integrate the Circular Economy in the Field of Business Management and Finance”

Elena Escrig Olmedo, María Ángeles Fernández Izquierdo, Idoya Ferrero Ferrero, María Jesús Muñoz Torres, Juana María Rivera Lirio. 15th International Conference on Education and New Learning Technologies: EDULEARN23. Palma (España). International Academy of Technology, Education and Development (IATED), 2023. ISBN: 9788409521517

- “Integrating the European Strategy for sustainable finance and the sustainable development goals in business management and finance subjects”

Elena Escrig Olmedo, María Ángeles Fernández Izquierdo, María Jesús Muñoz Torres, Juana María Rivera Lirio, Idoya Ferrero Ferrero. 14th International Conference on Education and New Learning Technologies (Edulearn22 Proceedings). Palma de Mallorca (España). International Academy of Technology, Education and Development (IATED), 2022. ISBN: 9788409424849

2. INVESTIGACIÓN

2.1. Implementación de diferentes proyectos de investigación

El IUDESP lleva a cabo proyectos de investigación competitivos en el marco de convocatorias internacionales, nacionales y regionales. En este curso académico destacamos los siguientes proyectos vigentes:

- Miembro del proyecto de investigación PAPIIT «Injusticia epistémica, prácticas sociales de opresión y privilegio en la invisibilización de la producción de conocimientos en mujeres en México». Corresponsables: Dra. Mónica Gómez y Dra. Xenia Rueda. Universidad Nacional Autónoma de México, 2022.

- "Comunicación para el cambio social y educación mediática frente a los discursos del odio sobre género o inmigración: análisis de los discursos públicos en el periodo 2016-2019", dirigido por Eloísa Fernanda Nos Aldás del Departamento de Ciencias de la Comunicación de la Universitat Jaume I. Este Proyecto, financiado por el Plan 2019 de Promoción de la Investigación de la UJI. Duración: 3 años (de 2020 a 2022).
- "Emprendimiento apícola y economía circular para empoderar a las mujeres y sus familias" (CSO-LA/2020/041-854). Financiado por EuropeAid. Coordinación UJI: María Jesús Muñoz-Torres; coordinación: María del Carmen García- Red Proter Argentina. La duración abarcó desde el 01/03/21 hasta el 29/2/24. María Ángeles Fernández Izquierdo, Elena Escrig Olmedo, Juana María Rivera Lirio e Idoya Ferrero Ferrero participaron como miembros.
- "Mediatización de la rabia de las mujeres: marcos de inteligibilidad y estrategias comunicativas de transformación politizadora" (PID2020-113054GB-I00; Agencia Estatal de Investigación), Universidad Rey Juan Carlos. Proyecto de Investigación del Plan Estatal I+D+i. La duración abarcó desde el 01/09/21 hasta el 31/08/24. CO-IP: María José Gámez Fuentes.
- "I ways: Innovative water recovery solutions through recycling of heat, materials and water across multiple sectors", por la Università degli studi di Modena e Reggio Emilia. La entidad de financiación es CE-SPIRE-07-2020. Duración: 4 años (de 2020 a 2024).
- "Circular Economy in Practice", financiado por K2 Erasmus+ y dirigido por María Jesús Muñoz. Duración: 3 años (2020 – 2023). María Ángeles Fernández Izquierdo, Elena Escrig Olmedo, Juana María Rivera Lirio e Idoya Ferrero Ferrero participaron como miembros.
- "Foment i difusió dels principis de diligència deguda en l'economia valenciana." Financiado por la Generalitat Valenciana. IP María Ángeles Fernández Izquierdo. Su periodo abarca desde el 10 de octubre al 5 de diciembre de 2023.

- “De la infrahumanización de los discursos del odio a las competencias digitales y emocionales: estrategias de eficacia cultural y contra la injusticia afectiva” (UJI-B2022-10; Modalidad B. Proyectos para grupos de investigación consolidados e investigadores individuales). Los investigadores principales son Alessandra Farné y Daniel Pinazo Catalayud. Financiado por la Universidad Jaume I. Duración: 01/01/2023 hasta el 31/12/2025.
- “Propuesta de marco de rendición de cuentas e implementación estratégica de la sostenibilidad basado en los ODS: una aplicación a la industria hotelera y de restauración” (UJI-B2021-72). Entidad financiadora: Convocatoria 2021 del Plan de Promoción de la Investigación de la UJI. Coordinación: María Angeles Fernández Izquierdo-Idoya Ferrero Ferrero (UJI). Duración: 01/01/2022 - 31/12/2024.
- “Tonowaste-towards a new zero food waste mindset based on holistic assessment”. Entidad financiadora: Horizon-cl6-farmtofork-01-13. Coordinación: María Jesús Muñoz (UJI). La duración abarcará desde septiembre de 2022 hasta agosto de 2026.
- “Una propuesta integral para la verificación de la información social y ambiental de las organizaciones con un nivel de seguridad razonable. integración de la doble materialidad”. Entidad financiadora: Conselleria de innovació, universitat, ciència i societat digital. Coordinación: Juana María Rivera Lirio e Idoya Ferrero Ferrero (UJI). La duración abarcará desde enero de 2022 hasta diciembre del 2024.
- “De la infrahumanización de los discursos del odio a las competencias digitales y emocionales: estrategias de eficacia cultural y contra la injusticia afectiva” (UJI-B2022-10), convocatoria del Plan de Promoción de la Investigación de la Universitat Jaume I. Período: del 01/01/2023 al 31/12/2025. IP Daniel Pinazo Calatayud y Alessandra Farné. Participan otros miembros del IUDESP: Eloísa Nos Aldás, María José Gámez Fuentes, Amador Iranzo Montés y Salvador Seguí Cosme.
- “Las creadoras en el audiovisual. factores de transformación de las estructuras para renovar discursos y referentes” (07-5-ID23), convocatoria de subvenciones destinadas a la realización Investigaciones Feministas, del Instituto de las Mujeres - Ministerios de Igualdad. Período:

18 meses (01/11/2023 al 30/04/2025). IP: Jessica Izquierdo Castillo. Participan miembros del IUDESP: Eloísa Nos Aldás, María José Gámez Fuentes, Alessandra Farné.

3. SENSIBILIZACIÓN

3.1. Acciones de Transferencia

- Farné, Alessandra; Nos Aldás, Eloísa; Gómez Nicolau, Emma y Al Najjar Trujillo, Tamer (2023). *Nadie Dijo Fácil (2): bases teóricas y criterios para orientarnos hacia la transformación social*. ONGAWA/ANESVAD.

<https://ongawa.org/publicaciones/nadie-dijo-facil-2-bases-teoricas-y-criterios-para-orientarnos-a-la-transformacion-social/>. Repositorio UJI: <http://hdl.handle.net/10234/203337>. ISBN 978-84-09-49356-2.

- Gómez Pérez, José Manuel (Coord.) (2023) *Nadie Dijo Fácil (2): claves y estrategias para orientarnos a la transformación social*. ONGAWA/ANESVAD. Colaboradores: Emma Gómez Nicolau, Itziar Rosado Morón, Alessandra Farné, Eloísa Nos Aldás y Tamer Al Najjar Trujillo.

<https://ongawa.org/publicaciones/nadie-dijo-facil-2-claves-y-estrategias-para-orientarnos-a-la-transformacion-social/>

- “La sociedad civil organizada de la comunidad valenciana ante el reto de la agenda”. Entidad financiadora: Comité Econòmic i Social de la Comunitat Valenciana contrato de asesoramiento. Investigadora principal: María Jesús Muñoz Torres. Fecha de inicio: 04/08/2022. Duración: 12 meses.

http://ces.gva.es/sites/default/files/2024-02/INFORME%20ODS%20CES%20CV_0.pdf

- "Laboratorios de transformación social y objetivos de desarrollo sostenible". Entidad financiadora: Generalitat Valenciana - Conselleria

Economía Sostenible, sectores productivos, comercio y trabajo. convenio de colaboración. Investigadora principal: María Jesús Muñoz Torres.

<https://labods.es/>

- "Estudio del potencial de la economía circular en el sector catalán del corcho". Entidad financiadora: Rema-Ingeniería S.L. Investigadora principal: Juana María Rivera Lirio. La duración abarcará desde el 18-01-2022 hasta el 17-11-2022.

3.2. Jornadas y Congresos

- Gámez Fuentes, M.J., Gómez Nicolau, Emma & Maseda García, R. (2023) "Past, present and future of women's anger: towards transforming the frame of recognition in media narratives." MeCCSA Conference (Media, Communication and Cultural Studies Association). Glasgow Caledonian University (U.K.), 4-6 septiembre.
- Maseda García, R., Gómez Nicolau, E. & Gámez Fuentes, M.J. (June, 2023). "Vis-a-Vis with women's anger: violence and resistance in Locked up (2015-2019) and Locked Up: The Oasis (2020)". International Symposium "The Mediatization of Women's Rage", Rey Juan Carlos University, Madrid, 30 junio.
- Comins Mingol, Irene (2022): "En torno al Cuidado: una mirada desde los Estudios para la Paz" conferencia por invitación impartida en el Doctorado en Estudios de Familia de la Universidad de Caldas, Colombia el 6 de octubre de 2022.
- Comins Mingol, Irene (2023): "El cuidado como instrumento de cambio", ponencia impartida en el II Congreso Internacional sobre Violencia Obstétrica celebrado en la Escuela de Doctorado de la Universitat Jaume I el día 26 de mayo de 2023.

- Farné, Alessandra; Al Najjar Trujillo, Tamer; Nos Aldás, Eloísa y Gómez Nicolau, Emma (2023). Alfabetización activista y comunicación transformadora en las ONGD de España: proyecto 'Nadie dijo que fuera fácil'. III Congreso Internacional de Investigación y Transferencia en Comunicación y Ciencias Sociales (Intracom), 29 y 30 de noviembre de 2023, Universidad de La Laguna.
- Nos Aldás, Eloísa; Gómez Nicolau, Emma; Farné, Alessandra; Crespo, Natalia; Dobón, Inés; García Márquez, Alicia y Vera, Raquel (2023). 'Querido vecindario'. Comunicación transformadora y ODS. VII Jornadas de Innovación Educativa DIMEU "Aprendizaje cooperativo de los ODS". Universitat Jaume I, 9 de junio de 2023.
- Farné, Alessandra (2023). Alfabetización informacional interseccional. Jornadas «Estableciendo Alianzas por la Comunicación por el Desarrollo», Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible de la Universitat Jaume I, 24 de marzo de 2023. Conferencia invitada.
- Al Najjar Trujillo, Tamer y Farné, Alessandra (2022). 'Tú eres protagonista de tu aprendizaje': propuestas de innovación educativa desde y para la alfabetización informacional, el pensamiento crítico y la empatía. International Conference Youth Resistances, Identities and Self-representation, Castellón, 4 de noviembre de 2022, Universitat Jaume I.
- Sonia Paris Albert, Conferencia magistral virtual "El ethos creativo en la transformación pacífica de los conflictos", en el marco de VII Simposio Internacional de Métodos de Solución de Conflictos, auspiciado por la Universidad Autónoma de Nueva León (México). El Simposio ha tenido

- lugar desde el 17 al 20 de mayo de 2022 y la conferencia se ha realizado el 20 de mayo de 2022.
- Sonia Paris Albert, Conferencia “El arte de hacer las paces como poiesis”, en el marco de II Congreso del Foro Iberoamericano por la Paz “Educación y Arte”, auspiciado por la Alianza Iberoamericana por la Paz, La Fundación Universidad Juan N. Corpas de Bogotá, Colombia, Ilewasi y la Universitat Jaume I de Castellón, los días 25 y 26 de mayo de 2022. La conferencia ha tenido lugar el 26 de mayo de 2022.
 - Sonia Paris Albert, 23 de junio de 2022: Conferencia de clausura «Repensar la niñez bajo el prisma de la filosofía con niñas y niños», en el marco del curso de verano de Filosofía con niños y niñas y derechos de la infancia, celebrado del 21 al 23 de junio de 2022 en la Universitat Jaume I.
 - Sonia Paris Albert, 19 de abril de 2023: Conferencia online invitada «La Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz: experiencias y oportunidades en la investigación para la paz», en el marco de los Conversatorios de Cátedras para la Paz, organizados por la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior de México.
 - Elena Domingo Morcillo, Elena Escrig Olmedo, María Jesús Muñoz Torres (2023). Analyzing the Use of Accounting Methodologies for Assessing Sustainability in Food Waste Prevention and Reduction Actions from ToNoWaste HEurope Project Approach. RETASTE: Rethink Food Resources, Losses, and Waste : Third International Conference. Atenas (Grecia). Hellenic Mediterranean University, ISBN: 9786188477476
 - Luis Álvarez Albert, Idoya Ferrero Ferrero, Juana María Rivera Lirio (2023). Assurance of Food Loss and Waste Disclosure: Adoption of a Risk-based Approach to Evaluate the Materiality and Quality of

Information. RETASTE: Rethink Food Resources, Losses, and Waste : Third International Conference. Atenas (Grecia). Hellenic Mediterranean University, ISBN: 9786188477476

- Eloísa Nos, conferencia. Título del trabajo: Ponencia inaugural “El arte de comunicar hacia culturas de paz” Nombre del congreso: Mujeres, Diálogos, Humanidades, Arte y Diseño Ciudad de celebración: Toluca, México Fecha de celebración: 17/10/2023 Fecha de finalización: 17/10/2023.
- Eloísa Nos, conferencia. Comunicación de las culturas de Paz Nombre del congreso: VIII Congreso INTERNACIONAL ULEPICC Ciudad de celebración: Madrid, Fecha de celebración: 09/03/2023 Fecha de finalización: 10/03/2023 Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la información.
- Eloísa Nos, ponencia. Título del trabajo: “Nadie dijo fácil”. Taller de Comunicación transformadora. Nombre del evento: Jornadas Estableciendo Alianzas por la Comunicación por el Desarrollo Ciudad de celebración: Castellón, Fecha de celebración: 24/03/2023 Fecha de finalización: 24/03/2023 Entidad organizadora: UJI-GVA.

3.3. Publicaciones de los miembros del IUDESP

Son numerosas las publicaciones que los miembros del IUDESP han realizado a lo largo del curso 2022-2023. A continuación, se destacan algunas de ellas:

- Emma Gómez Nicolau, Rebeca Maseda García, María José Gámez Fuentes (2023): Modos de habitar la rabia contra la misoginia en *Vis a Vis* (2015-2020), EX AEQUO. Num. 48. pp. 87-106.
- Comins Mingol, Irene (2022): «Que foi do pacifismo?» en Dios Diz, Manuel (coord.) *Adeus ás armas. Que foi do pacifismo?.* Compostela: Obencomun. ISBN: 978-84-09-46493-7.
- Comins Mingol, Irene (2023): «Elise Boulding y la fundamentación epistemológica de la Investigación para la Paz» en M.^a Elena Díez Jorge y Cándida Martínez López (eds.) *Mujeres y discursos de paz en la historia.* Berlin: Peter Lang.
- Comins Mingol, Irene (2023): «¿Qué fue del pacifismo?» en Dios Diz, Manuel (coord.) *¡Abajo las armas! ¿Dónde está el pacifismo? 31 miradas incómodas.* Compostela: Alvarellós.
- Alfageme, A. (2023). "Active aging and alternatives to age-based retirement". *International Journal of Population Studies*, 9(2): 482.
- Alfageme, A. y García-Pastor, B. (2023). "El retiro temporal remunerado a lo largo del curso vital. Valoraciones de los agentes políticos y sociales españoles". *Política y Sociedad*, 60(1): 74297.
- Peñarrocha, C.; Peris, R., & Pinazo, D. (2023). Inter-group relationships of interdependence between the Adivasi people and the Jesuits in India: Emergence of a new identity. *Culture & Psychology. Impact Factor 2023: Psychology, Multidisciplinary*, 101/147 – 1.6 – Q3.
- Navarrete, J., Fontana-McNally, M., Colomer-Carbonell, A., Sanabria-Mazo, J. P., Pinazo, D., Silvestre-López, A. J., ... & Luciano, J. V. (2023). The Toronto Mindfulness Scale and the State Mindfulness Scale: Psychometric Properties of the Spanish Versions. *Frontiers in Psychology*, 14, 1212036. doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1212036. Impact Factor 2023: Psychology, Multidisciplinary, 34/147 – 3.8 – Q1.
- Silvestre-López, A.J., Pinazo, D., & Barrós-Lorcetales, A. (2023). Metaphor can influence meta-thinking and affective levels in guided meditation. *Current Psychology*, 1-13. doi.org/10.1007/s12144-021-01655-1. Impact Factor 2023: Psychology, Multidisciplinary, 56/147 – 2.8 – Q2

- Farné, Alessandra; Cerqueira, Carla y Nos Aldás, Eloísa (2022). Communication and activist literacy for social change in feminist movements: The case of 2019 8M women's strikes in Spain and Portugal. En Gisela Gonçalves y Evandro Oliveira (Eds.), *Routledge Handbook of Non-Profit Communication* (pp. 307-316). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003170563-36>
- Nos Aldás, Eloísa; Al-Najjar Trujillo, Tamer y Farné, Alessandra (2022). Las teorías de la comunicación desde la alfabetización informacional y emocional: una experiencia universitaria de aprendizaje activo y pensamiento crítico. En José María Esteve Faubel, Aitana Fernández-Sogorb, Rosabel Martínez-Roig y Juan-Francisco Álvarez-Herrero (Eds.), *Transformando la educación a través del conocimiento* (pp. 938-950). Octaedro. <https://octaedro.com/libro/transformando-la-educacion-a-traves-del-conocimiento/>
- Francisco Amat, Andrea, Pallarés Piquer, Marc, Abellán, Gemma y Farné, Alessandra (2022). La Alfabetización Mediática e Informacional en la educación formal: un reto necesario. En Patricia Núñez, Charo Sádaba y José Manuel Pérez Tornero (Eds.), *La alfabetización mediática e informacional en las Facultades de Comunicación en España* (pp. 13-33). Comunicación Social. <https://doi.org/10.52495/c1.emcs.9.p95>
- Farné, Alessandra (2022). Alfabetización informacional con perspectiva de igualdad y justicia social: una experiencia docente para documentación informativa. En Sonia Reverter (Ed.), *Experiencias docentes de la introducción de la perspectiva de género* (pp. 53-64). Publicacions de la Universitat Jaume I. <http://dx.doi.org/10.6035/InnovacioEducativa.27>
- París Albert, Sonia: «El pensamiento de Paulo Freire en la comunidad de indagación filosófica: aportes para el cultivo de los movimientos sociales», *Insurgencia. Revista de Direitos e Movimentos Sociais*, vol. 8, núm. 2, 2022, pp. 97-114. ISSN: 2447-6684. DOI: 10.26512/revistainsurgencia.v8i1.41726
- París Albert, Sonia: «El cultivo de las emociones a través de una educación emocional en la filosofía con niñas y niños», *Childhood and Philosophy*, v. 18, abril 2022, pp. 01-06. ISSN: 1984-5987. DOI: 10.12957/childphilo.2022.58561

- París Albert, Sonia: «La filosofía en tiempos de Covid-19 y pospandemia: hacia una nueva humanidad», Thémata. Revista de Filosofía, nº 65, enero-junio 2022, pp. 317-339, ISSN: 0212-8365. DOI: 10.12795/themata.2022.i65.14
- París Albert, Sonia: «Educación sentimental: un desafío y una oportunidad para la filosofía», The Conversation, noviembre 2022, ISSN: 2201-5639. <https://theconversation.com/educacion-sentimental-un-desafio-y-una-oportunidad-para-la-filosofia-194928>
- París Albert, Sonia: «La fuerza de los sentimientos y el reclamo de una educación sentimental creativa», Bajo Palabra. Revista de Filosofía, época núm. II, núm. 30, año 2022, pp. 265-280, ISSN: 1576-3935. DOI: <https://doi.org/10.15366/bp2022.30.014>
- París Albert, Sonia: «El ethos creativo en la transformación pacífica de los conflictos», Convergencia. Revista de Ciencias Sociales, vol. 30, 2023, pp. 1-18, ISSN: 2448-5799. DOI: <https://doi.org/10.29101/crcs.v30i0.19612>
- París Albert, Sonia y Sofía Herrero Rico: Reflexiones para la pospandemia, Valencia. Tirant Humanidades, 2023, España. L. ISBN: 978-84-19825-52-0.
- Francisco Javier Cantos Aldaz, Aida Sanahuja Ribés, María Lidón Moliner Miravet (2023). Diversidad sexo-genérica y relatos de vida: percepciones y testimonios de estudiantes del máster de Secundaria.; Educar Num. 1 Vol. 59 pp. 99-113. (2023). ISSN: 0211-819X
- Maria Folque, Elena Escrig Olmedo, María Teresa Corzo Santamaría (2023). Contribution of sustainable investment to sustainable development within the framework of the SDGS: the role of the asset management industry. Sustainability accounting, management and policy journal ; Num. 5 Vol. 14 pp. 1075-1100. (2023). ISSN: 2040-8021
- Vicente José Benet Ferrando.(2023) El anti-autor como turista visual. La obra ilimitada de Javier Aguirre. CULTURA, LENGUAJE Y REPRESENTACION: REVISTA DE ESTUDIOS CULTURALES Y FILOLOGICOS; Vol. 32 pp. 39-54. ISSN: 1697-7750
- Idoya Ferrero Ferrero, María Jesús Muñoz Torres, Juana María Rivera Lirio, Elena Escrig Olmedo, María Ángeles Fernández Izquierdo. (2023)

- SDG reporting: an analysis of corporate sustainability leaders. *Marketing Intelligence & Planning*; Num. 4 Vol. 41 pp. 1-16. ISSN: 0263-4503
- Andrea Rodríguez Sánchez, Alberto Cabedo Mas (2023) .A musical-psychosocial model for attending to victims of the armed conflict in Colombia: Contributions and challenges. *Music and Arts in Action*; Num. 2 Vol. 8 pp. 60-74. (2023). ISSN: 1754-7105
 - Alberto Cabedo Mas, Dawn Joseph, Jennifer Mellizo, Rohan Nethsinghe. (2023) "Debemos erradicar el miedo a las diferencias": percepciones de estudiantes universitarios acerca de la educación musical multicultural. *Revista electrónica de léeme*; Num. 52 pp. 73-89. (2023). ISSN: 1575-9563
 - Jennifer Mellizo, Alberto Cabedo Mas, Dawn Joseph, Rohan Nethsinghe. (2023). An international quartet of voices: sharing songs and culture beyond borders. *Music education research*; Num. 1 Vol. 25 pp. 88-101. (2023). ISSN: 1461-3808
 - Laurence Klein, María Jesús Muñoz Torres, María Ángeles Fernández Izquierdo (2023). A comparative account of indigenous participation in extractive projects: The challenge of achieving Free, Prior and Informed Consent. *Extractive Industries and Society-An International Journal*; Vol. 15 pp. 1-18. (2023). ISSN: 2214-790X
 - Aida Sanahuja Ribés, Celina Salvador García, María Lidón Moliner Miravet. (2023). Equipos cooperativos en la formación inicial docente: un estudio desde la mirada del estudiantado. *Praxis educativa (santa rosa, en línea)*; Num. 2 Vol. 27 pp. 1-21. ISSN: 2313-934X
 - Idoya Ferrero Ferrero, María Jesús Muñoz Torres, Juana María Rivera Lirio, Elena Escrig Olmedo, María Ángeles Fernández Izquierdo (2023). Sustainable development goals in the hospitality industry: a dream or reality? *Journal of accounting and organizational change*; Num. online pp. 1-24. ISSN: 1832-5912
 - Roberto de los Milagros Rodríguez García, Idoya Ferrero Ferrero, María Ángeles Fernández Izquierdo (2023). Analysis of integration of sustainability in sustainability certifications in the hotel industry. *FRONTIERS IN SUSTAINABILITY*; Vol. 4 pp. 1-14. ISSN: 2673-4524

- Francisco Javier Cantos Aldaz, María Lidón Moliner Miravet, Aida Sanahuja Ribés (2023). Making sexual diversity visible through LGTBQ+ teachers' life stories: A descriptive study. *Teaching and teacher education*; Vol. 132 pp. 1-12. ISSN: 0742-051X
- María Jesús Muñoz Torres, María Ángeles Fernández Izquierdo, Idoya Ferrero Ferrero, Elena Escrig Olmedo, Juana María Rivera Lirio (2023). Social Life Cycle Analysis of Textile Industry Impacts for Greater Social Sustainability of Global Supply Chains. *Systems*; Num. 1 Vol. 11 pp. 1-19. ISSN: 2079-8954
- Nos Aldás, E. & Al Najjar Trujillo, T. (2022). Tercer sector de acción social, comunicación transgresora y eficacia cultural: marcos discursivos y criterios organizacionales de la Economía Social y Solidaria. In López Font, L. (ed.) *Comunicación y tercer sector de acción social: miscelánea sobre la reputación de las ONG en España y Latinoamérica* (pp. 389-416). Tirant Humanidades.
- Elena Escrig Olmedo, María Ángeles Fernández Izquierdo, Idoya Ferrero Ferrero, Juana María Rivera Lirio, María Jesús Muñoz-Torres. (2023). A framework for assessing corporate sustainability risks along global supply chains: an application in the mobile phone industry. *Journal of Environmental Planning and Management*, 1-32.
- Susana Martinez Meyers, María Jesús Muñoz Torres, Idoya Ferrero Ferrero (2023). Is Performance the Key Issue in SRI Funds? Conclusion and Lessons Learned from Three Decades of Studies. In Mario La Torre y Sabrina Leo (ed.) *Contemporary Issues in Sustainable Finance: Exploring Performance, Impact Measurement and Financial Inclusion* (pp. 139-170). Cham: Springer International Publishing.

3.4. Comités Científicos y Comités organizadores

Irene Comins Armengol ha sido Directora del II Seminario Permanente de Doctorado, organizado por el Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz IUDESP y el Programa de Doctorado en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo de la Universitat Jaume I, que tuvo lugar en la Sala de

Tesis Vicent Martínez Guzmán de la Escuela de Doctorado de la Universitat Jaume I, el 11 de mayo de 2023.

Irene Comins Armengol ha sido Miembro del Comité Organizador y Comité Científico del XIV Congreso de la Sociedad Española de Fenomenología (SEFE) VI Jornadas Ibéricas de Fenomenología (SEFE y AFFEN), Fenomenología, Feminismo e Intersubjetividad, 27-29 de septiembre de 2023, UNED, Madrid.

3.5. Programa de radio “Hablemos de historia”, por Vicente Sanz Rozalén Emisiones curso 2022/2023

Octubre 2022

- Mark Mazower (Columbia University)
Lo que no me contaste. Una historia familiar rusa y el camino de regreso a casa
- Mónica Burguera (Universidad Nacional de Educación a Distancia)
Las damas del liberalismo respetable. Los imaginarios sociales del feminismo liberal en España (1834 - 1850)

Noviembre 2022

- Johann Chapoutot (Sorbonne Université)
La ley de la sangre. Pensar y actuar como un nazi
- Miren Llona (Euskal Herriko Unibertsitatea)
Entre señorita y garçonne. Historia oral de mujeres de las mujeres bilbaínas de clase media (1919 - 1939)

Diciembre 2022

- William J. Callahan (University of Toronto)
La Iglesia católica en España (1875 - 2002)
- Sheila Rowbotham (University of Manchester)
Daring to hope. My life in the 1970s

Enero 2023

- Wi François Dosse (Universidad París Versalles). La apuesta biográfica. Escribir una vida.
- Daniel Lvovich (Universidad Nacional de General Sarmiento).- El águila y el haz de flechas. El espionaje de Estados Unidos al falangismo en el Río de la Plata (1941-1944).

Febrero 2023

- Sara Hidalgo (Euskal Herriko Unibersitatea).- Emociones obreras, política socialista. Movimiento obrero vizcaíno (1886-1915)
- Marie-Anne Matard-Bonucci (Université Paris 8).- Totalitarisme fasciste

Marzo 2023

- Javier Moreno Luzón (Universidad Complutense de Madrid).- El rey patriota. Alfonso XIII y la nación
- Sandie Holguín (University of Oklahoma).- República de ciudadanos. Cultura e identidad nacional en la España republicana

Abril 2023

- David Jiménez (Universidad Complutense de Madrid).- La palabra ambigua. Los intelectuales en España (1889-2009)

Mayo 2023

- Juan Sisinio Pérez Garzón (Universidad de Castilla-La Mancha).- Historia de las izquierdas en España
- Ángeles Egido (Universidad Nacional de Educación a Distancia).- EL perdón de Franco. La represión de las mujeres en el Madrid de la posguerra

Junio 2023

- Gabriel Tortella (Universidad de Alcalá de Henares).- Capitalismo y revolución. Un ensayo de historia social y política contemporánea
- Begoña Barrera (Universidad de Sevilla).- La Sección Femenina (1934-1977). Historia de una tutela emocional

4. RELACIONES INSTITUCIONALES Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL

El Instituto está integrado en la Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ), de la que es miembro fundador.

Por otro lado, los y las integrantes del IUDESP destacan por su sólida red de colaboración e investigación de ámbito internacional, como muestra el liderazgo de un proyecto europeo del programa Horizonte Europa, coordinado por María Jesús Muñoz, previamente comentado, o la estancia internacional realizada por María José Gámez en The Gender and Sexualities Research Centre, City University (London, 5 julio-7 septiembre 2023).

Además, establece relaciones con otros centros similares dentro y fuera de España, entre otros: la Escola de Cultura de Pau de la Univ. Autònoma de Barcelona; el Seminario de Investigación para la Paz de la U. de Zaragoza; la Maestría de Paz y Desarrollo de la Universidad Autónoma del Estado de México; la Universidad de Cuenca, Ecuador; la Cátedra UNESCO de Estudios de la Paz (UNESCO Chair for Peace Studies) de la Universidad de Innsbruck de Austria, United Nations Alliance of Civilizations (UNAOC), la Universidad de la Paz de Naciones Unidas (UPEACE) de Costa Rica, Centre for Dialogue de la Trobe University en Melbourne, Australia, entre otros.